

令和2年度 学校評価アンケート（集計結果）【教職員・保護者】

※太字、斜体文字については、保護者評価より教職員評価が高く、逆転していた項目

	全体数	回収数	回収率
教職員	14	14	100%
3年保護者	12	10	83%

No.	区分	評価項目	平均値 (3.17) (3.6)	A よく あてはまる (4点)	B やや あてはまる (3点)	C あまりあて はまらない (2点)	D まったく あてはまら ない (1点)	無回答
1	教職員	私は、教育目標・指導方針を保護者に分かりやすく伝えた。	2.2	0 0%	5 50%	2 20%	3 30%	4
	保護者	学校（教員）は、教育目標・指導方針をわかりやすく伝えている。	3.5	5 50%	5 50%	0 0%	0 0%	0
2	教職員	私は、生徒の障がいの状態や発達段階に配慮した授業づくりを行っている。	3.2	2 18%	9 82%	0 0%	0 0%	3
	保護者	学校（教員）は、生徒の障がいの状態や発達段階に配慮した授業づくりを行っている。	3.6	6 60%	4 40%	0 0%	0 0%	0
3	教職員	私は、一人一人の教育的ニーズに応じた授業づくりに取り組んだ。	3.2	2 18%	9 82%	0 0%	0 0%	3
	保護者	学校（教員）は、一人一人の教育的ニーズに応じた効果的な授業づくりに取り組んでいる。	3.5	5 50%	5 50%	0 0%	0 0%	0
4	教職員	私は、生徒の将来の社会自立に向けての学習を計画的に進めている。	3.1	2 18%	8 73%	1 9%	0 0%	3
	保護者	学校（教員）は、生徒の将来の社会自立に向け、必要な学習を計画的に進めている。	3.5	5 45%	5 45%	1 9%	0 0%	0
5	教職員	私は、生徒の意欲・関心を引き出すような、教材・教具や指導方法の工夫を行った。	3.3	3 27%	8 73%	0 0%	0 0%	3
	保護者	生徒の意欲・関心を引き出すような教材・教具や指導方法が工夫されている。	3.3	4 40%	5 50%	1 10%	0 0%	0
6	教職員	私は、生徒への言葉づかいや節度を大切にし、人権を尊重する姿勢で指導を行っている。	3.5	6 50%	6 50%	0 0%	0 0%	2
	保護者	教職員の接遇、対応は適切であり、生徒への言葉づかいや節度を大切にし、人権を尊重する姿勢で指導や支援を行っている。	3.6	6 67%	2 22%	1 11%	0 0%	1
7	教職員	各生徒はのびのびと学び、安心して学校生活を送っている。	2.9	2 17%	7 58%	3 25%	0 0%	2
	保護者	各生徒はのびのびと学び、安心して学校生活を送ることができている。	3.5	6 60%	3 30%	1 10%	0 0%	0
8	教職員	私は、交流及び共同学習など積極的に取り組んだ。	2.3	2 17%	2 17%	6 50%	2 17%	2
	保護者	学校（教員）は、計画的に校外学習など体験的な活動を計画し適切に行っている。	3.6	6 60%	4 40%	0 0%	0 0%	0
9	教職員	私は、交流及び共同学習など積極的に取り組んだ。	2.0	0 0%	2 18%	7 64%	2 18%	3
	保護者	学校（各学部）では、交流及び共同学習など積極的に取り組んでいる。	3.4	5 56%	3 33%	1 11%	0 0%	1
10	教職員	私は、個別の指導計画、シラバス等、個々の生徒の教育的なニーズを踏まえ保護者に分かりやすく書いた。	2.6	0 0%	7 70%	2 20%	1 10%	4
	保護者	学習シラバスや個別の指導計画（評価）は、生徒の様子や達成度が分かりやすく書かれている。	3.7	7 70%	3 30%	0 0%	0 0%	0
11	教職員	私は、生徒の学習の評価について分かりやすく伝えた。	2.7	1 10%	7 70%	0 0%	2 20%	4
	保護者	学校（教員）は、子どもの学習の評価についての説明を分かりやすく伝えている。	3.8	8 80%	2 20%	0 0%	0 0%	0
12	教職員	学校（各学部）は、個別懇談会や保護者懇談会などを適切に行っている。	3.5	7 64%	3 27%	0 0%	1 9%	3
	保護者	学校（各学部）は、個別懇談会や保護者懇談会などを適切に行っている。	3.7	7 70%	3 30%	0 0%	0 0%	0
13	教職員	学校（各学部）は、進路や福祉制度等に関する情報提供を適切に保護者に伝えている。	3.5	7 64%	3 27%	0 0%	1 9%	3
	保護者	学校は、進路や福祉制度等に関する情報提供を適切に伝えている。	3.5	5 50%	5 50%	0 0%	0 0%	0
14	教職員	学校は、ホームページ、学校だより、学年だより等で生徒の様子や学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	3.3	6 50%	5 42%	0 0%	1 8%	2
	保護者	学校は、ホームページ、学校だより、学部・学年・学級だよりなどで生徒の様子や学校の教育活動を分かりやすく説明している。	3.6	6 60%	4 40%	0 0%	0 0%	0
15	教職員	本校のPTA活動は適切に行われている。	3.5	6 55%	4 36%	1 9%	0 0%	3
	保護者	本校のPTA活動は適切に行われている。	3.3	3 30%	7 70%	0 0%	0 0%	0
16	教職員	私は、相談しやすく、コミュニケーションを取りやすい環境づくりに努めた。	3.3	4 36%	6 55%	1 9%	0 0%	3
	保護者	学校（教員）は、相談しやすく、コミュニケーションをとりやすい。（連絡帳の活用も含め）	3.7	7 70%	3 30%	0 0%	0 0%	0
17	教職員	安全な学校生活を送るため、防災・安全の充実・強化をはかるなど、学校の安全管理に努めた。	3.6	9 64%	5 36%	0 0%	0 0%	0
	保護者	学校（教員）は、安全な学校生活を送るために、防災・安全の充実・強化を図るなど、学校安全管理の徹底に努めている	3.7	7 70%	3 30%	0 0%	0 0%	0
18	教職員	私は、保護者の意見や要望を聞き、改善するための手立てを講ずるなど工夫した。	2.7	2 20%	5 50%	1 10%	2 20%	4
	保護者	学校（教員）は、保護者の意見や要望を取り入れ、改善しようとする姿勢が感じられる。	3.7	7 70%	3 30%	0 0%	0 0%	0
19	教職員	私は、施設・設備の整備に努め、安全で整った教育環境を提供した。	3.5	7 50%	7 50%	0 0%	0 0%	0
	保護者	学校（教員）は、施設・設備の整備に努め、安全で整った教育環境をつくっている。	3.7	7 70%	3 30%	0 0%	0 0%	0
20	教職員	私は学習費、教材費等を計画的に執行している。	3.2	3 33%	5 56%	1 11%	0 0%	5
	保護者	学校（教員）は、学習費、教材費等の使途を明確にし、適正に使用している。	3.8	8 80%	2 20%	0 0%	0 0%	0